УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета филиала
«14» 08 2020 г., пр. №53
Председатель ученого совета
_____ Р.А. Тюлегенова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

П 15-2019

Костанай, 2020

Запрещается несанкционированное копирование документа

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО – Альжановой З.А., начальником отдела оценки качества образования

2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора филиала от «28» 08 20 20 г. № 47/04-01

3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ 2019

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в Костанайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Филиал) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2 Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – ВНОКО) в Филиале основывается на принципах открытости, прозрачности и доступности информации, систематичности, регулярности и направлена на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– предоставление участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования в Филиале;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

1.3 ВНОКО осуществляется централизованно по утвержденному директором Филиала плану мероприятий и включает основные направления:

– организация и проведение внутреннией независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– организация и проведение внутреннией независимой оценки качества работы педагогических работников;

– организация и проведение веутреннией независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных документах:

2.1 Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2.3 Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

2.5 Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.6 Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

2.7 Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

Запрещается несанкционированное копирование документа

программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России «О методических рекомендациях» от 15 февраля 2018 г. № 05-436).

2.8 Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 г. №1251.

2.9 Положение о Костанайском Филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23 июня 2016 г. № 26.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термины, используемые в настоящем Положении:

Качество высшего образования	сбалансированное соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам)
Качество подготовки специалистов с высшим образованием	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ВО, профессиональным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
Мониторинг качества образования	систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества образования
Мониторинг качества высшего образования	комплексная система наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы, ее внутренних и внешних связей)
Нормы качества высшего образования	выявленные, признанные и зафиксированные документально системы требований к качеству высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), соответствующих потребностям общества и личности в качестве высшего образования определенной структуры и уровня
Критерии качества высшего образования	признаки степени соответствия качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам
Оценка качества высшего образования	мера качества (числовая и семантическая) высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотнесенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества
Обеспечение качества высшего образования	поддержание качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов

Запрещается несанкционированное копирование документа

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Филиал	Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»
ВНОКО	внутренняя независимая оценка качества образования
ФОС	фонд оценочных средств
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
НИ	научные исследования
СРС	самостоятельная работа студентов
РПД	рабочая программа дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

5 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности;
– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
– проведения рейтинговых и конкурсных процедур с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся на базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
– проведения олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям);
– государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется путем:

– использования накопительной системы учета результатов обучения по дисциплинам (модулям) в семестрах;
– текущего тестирования обучающихся по результатам обучения по темам и (или) разделам дисциплин (модулей).

5.3 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется путем:

– применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (далее – ФОС);

– проведения аттестационных испытаний в форме тестирования;

– признания результатов освоения обучающимися онлайн курсов национальной платформы открытого образования;

– участия в проведении аттестационных испытаний преподавателей, не участвующих в реализации дисциплин (модулей);

– формирования комиссий для проведения аттестационных испытаний по дисциплинам (модулям) в период экзаменационных сессий.

5.4 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется путем:

– применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;

– рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС;

– формирования комиссий для проведения защиты отчетов обучающихся о прохождении практики с привлечением представителей профильных организаций и (или) преподавателей, не участвующих в организации и проведении практики;

– рассмотрения при проведении аттестационного испытания отзыва и оценки по итогам прохождения обучающимся практики от профильной организации, на базе которой проводилась практика, и (или) отзыва и оценки руководителя практики от указанной организации. Вид и форма аттестационного испытания промежуточной аттестации по итогам прохождения практики устанавливается программой практики.

5.5 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности осуществляется путем:

– привлечения к процедурам утверждения тематики проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности специалистов профильных организаций, экспертов в соответствующих сферах деятельности;

– проверки перед процедурой защиты пояснительной записки к курсовой работе или рукописи на наличие некорректных заимствований;

– создания комиссий для процедуры защиты курсовых работ, включающих представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО);

– экспертной оценки результатов проектной и (или) научно-исследовательской (творческой) деятельности обучающихся через процедуры представления результатов в рамках проектно-аналитических сессий, научных семинаров кафедр с привлечением внешних экспертов, не участвующих в реализации образовательных программ.

5.6 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществляется путем диагностического тестирования с использованием оценочных материалов, входящих в состав ФОС соответствующих дисциплин (модулей) в рамках ОПОП ВО, утвержденных в установленном порядке. Результаты диагностического тестирования используются в целях:

– оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО, реализуемых в Филиале;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– выявления уровня подготовки обучающихся к изучению дисциплины, в том числе качества их подготовки по окончании изучения предшествующих дисциплин;

– выработки рекомендаций по формированию групп обучающихся для прохождения факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам.

5.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется путем тестирования обучающихся с использованием банка тестовых заданий. Оценочные материалы в составе банка тестовых заданий разрабатываются кафедрами Филиала, реализующими соответствующие дисциплины (модули), и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) могут проводиться в рамках аудитов и процедур мониторинга образовательных программ на основании соответствующих локальных актов Филиала не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплин (модулей) в составе осваиваемой ОПОП ВО.

5.8 На базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся реализуются рейтинговые и конкурсные процедуры с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся в целях:

– предоставления персональных стипендий, учрежденных в Филиале;

– проведения конкурса грантов на студенческие научно-исследовательские работы;

– отбора претендентов от ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на обладание специальными премиями, стипендиями, наградами, учрежденными федеральными и региональными органами власти, иными организациями или общественными объединениями.

5.9 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется путем участия в соответствующих мероприятиях внутривузовского, регионального и международного уровней.

5.10 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем:

– привлечения к процедурам утверждения тематики выпускных квалификационных работ специалистов профильных организаций, экспертов в соответствующих сферах деятельности;

– применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;

– рецензирования используемых в процессе государственной аттестации ФОС.

6 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

6.1 Внутренняя независимая оценка качества работы профессорско-преподавательского состава в Филиале осуществляет в рамках:

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) через тестирование обучающихся;

– системного мониторинга уровня квалификации на базе анализа результатов деятельности и достижений педагогических работников;

Запрещается несанкционированное копирование документа

6.2 Мониторинг уровня квалификации педагогических работников реализуется через анализ результатов деятельности и достижений. При совокупной оценке деятельности педагогического работника производится оценка качества его работы по всем направлениям деятельности. Целью оценочных процедур является получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Филиала и осуществление анализа динамики их профессионального уровня.

6.3 Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется через анонимный опрос «Преподаватель глазами студентов».

7 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

7.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Филиала, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках:

– процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, научных исследований (далее – НИ);

– мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Оценка качества деятельности педагогических работников Филиала является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

– получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

– определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

– анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Филиала.

7.1.1 Внутренняя оценка качества преподавания дисциплин (модулей), реализации практик, НИ предполагает оценку развития в Филиале методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных элементов учебного плана.

7.1.2 Внутренняя оценка качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны заведующих кафедрами, руководителей образовательной программы, представителей специальных комиссий на уровне кафедры и Филиала, других работников, наделенных соответствующими полномочиями.

7.1.3 Организация посещений носит плановый характер, связанный с реализацией коррективных мероприятий, в том числе по результатам и/или перед аттестацией преподавателей.

7.1.4 В рамках внутренней оценки качества преподавания дисциплин может проводиться оценка качества рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов к ним.

7.1.5 Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины (модуля), практики, НИ; наличием оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИ и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля),

Запрещается несанкционированное копирование документа

прохождения практики, НИ; уровнем проведения учебных занятий; качеством организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя.

7.1.6 Оценка обеспеченности дисциплины (модуля), практики, НИ осуществляется по следующим критериям:

– соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным документам Филиала и типовым формам;

– наличие оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИ и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ;

– уровень обеспеченности дисциплины учебной, учебно-методической и научной литературой;

– качество технических условий преподавания дисциплины, реализации практики, НИ (использование специализированных кабинетов, в том числе компьютерных классов, лингафонных кабинетов и т.п.);

– степень кадровой обеспеченности дисциплины (модуля), практики, НИ (наличие преподавателей с ученой степенью);

– формы контроля качества преподавания дисциплины со стороны заведующего кафедрой.

7.1.7 Оценка качества проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

– соответствие содержания учебного занятия тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплине;

– организация внутрипредметных и междисциплинарных связей в содержании учебного занятия;

– наличие методических указаний по выполнению предлагаемых заданий;

– соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого материала;

– обоснованность использования наглядности, раздаточных материалов, технических средств обучения;

– проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности (для лабораторных работ);

– соблюдение техники безопасности в ходе выполнения лабораторной работы (для лабораторных работ);

– оснащённость учебной аудитории оборудованием, необходимым для проведения занятия;

– уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся для проведения заявленного практического занятия/лабораторной работы;

– степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов, наличие обратной связи со студенческой аудиторией;

– наличие индивидуального подхода в обучении;

– прозрачность оценки результатов обучения по дисциплине.

7.1.8 Оценка качества организации самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС) под руководством преподавателя осуществляется по следующим критериям:

– наличие графика проведения СРС;

– соответствие содержания занятия СРС тематическому плану, заявленному в РПД;

– наличие методических рекомендаций по выполнению СРС;

– степень и форма взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе выполнения заданий;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся.

7.2 Внутренняя оценка уровня квалификации профессорско-преподавательского состава предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения прогресса и перспективы профессионального развития преподавателя, и выявление проблемных аспектов его профессиональной деятельности. Оценка осуществляется через процедуру аттестации.

7.2.1 Аттестация проводится на добровольной основе в целях подтверждения сформированности компетенций работника из числа ППС в соответствии с трудовыми функциями, не реже одного раза в пять лет.

7.2.2 Правила, порядок организации и проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу регламентировано Положением об организации и проведении аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников.

7.3 Мониторинг профессионального прогресса преподавателей осуществляется посредством оценки профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС.

7.3.1 Оценка профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, в иных случаях по решению руководства Филиала.

7.3.2 При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

8 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Филиала осуществляется в рамках:

– системного мониторинга условий реализации ОПОП ВО в ходе ежегодного самообследования;

– процедуры оценки условий реализации ОПОП ВО обучающимися и педагогическими работниками.

8.2 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности через мероприятия ежегодного самообследования реализуемых ОПОП ВО проводится в части мониторинга условий реализации образовательных программ, включая кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение каждой образовательной программы, его соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), включая соответствие квалификационных характеристик педагогических работников установленным квалификационным требованиям.

9 ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Оценка уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работники Филиала.

Запрещается несанкционированное копирование документа

9.2 Социологические опросы обучающихся должны быть направлены на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

9.3 Социологические опросы преподавателей должны быть направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

9.4 Социологические опросы работников Филиала должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников.

9.5 Организация социологических опросов должна носить плановый характер и обеспечивать участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

9.6 Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки (специальности), Филиала, университета;
– показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности;
– показатель удовлетворённости качеством обучения;
– показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
– показатель удовлетворённости результатами обучения.

9.7 Оценка удовлетворённости преподавателей и работников Филиала осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости системой информирования;
– показатель удовлетворённости условиями работы;
– показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.

10.8 Результаты опроса обучающихся их удовлетворённость качеством образования являются элементом комплексной оценки качества реализации основных образовательных программ, а также используются при проведении добровольной аттестации ППС.

10 ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1 Порядок учета результатов ВНОКО Филиалом определяется самостоятельно.

10.2 Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов ВНОКО:

10.2.1 В начале учебного года отдел оценки качества образования разрабатывает План реализации мероприятий внутренней независимой оценки качества образовательного процесса в Филиале, в котором определяются направления деятельности, перечень мероприятий, сроки и ответственные исполнители (структурные подразделения, должностные лица) (Приложение А).

10.2.2 План согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Филиала.

10.2.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел оценки качества образования.

Запрещается несанкционированное копирование документа

10.2.4 Руководитель отдела оценки качества образования анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за исполнение запланированных мероприятий.
10.2.5 В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) руководитель отдела оценки качества образования поднимает вопрос перед руководством Филиала о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).
10.2.6 В срок до 1 июля текущего учебного года отдел оценки качества образования формирует итоговый отчет о реализации мероприятий внутренней независимой оценки качества образования и представляет его руководству Филиала.
10.2.7 Итоги ВНОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества реализации основных профессиональных образовательных программ и повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников Филиала.

11 ИЗМЕНЕНИЯ

11.1 Положение вступает в силу с момента его введения в действие приказом директора Филиала.
11.2 Возможные изменения и дополнения согласуются и утверждаются в установленном порядке.
11.3 Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие приказом директора.
11.4 Ответственность за своевременное внесение дополнений и изменений в положение несет начальник отдела оценки качества образования.

12 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

12.1 Проект положения согласовывается с:
- директором Филиала;
- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по научной работе;
- юрисконсультом.

12.2 Рассылка учтенных рабочих экземпляров положения должна осуществляться в структурные подразделения отделом оценки качества образования.
12.3 Ответственность за хранение учтенного рабочего экземпляра положения несет отдел оценки качества образования.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение А
(обязательное)

Форма плана реализации внутренней оценки качества образования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.О. Фамилия
«___» _____20 __ г.

План реализации мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования (ВНОКО) в 20___ - 20 ___ учебном году

Месяц	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся		Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников		Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	
	Мероприятие	Ответственные	Мероприятие	Ответственные	Мероприятие	Ответственные

Начальник отдела оценки качества образования И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе И.О. Фамилия

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Б
(обязательное)

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4
Директор Филиала	Тюлегенова Р.А.	26.08.20	
Заместитель директора по учебной работе	Нализко Н.А.	26.08.20	
Заместитель директора по научной работе	Жапаров Т.К.	26.08.20	
Юрисконсульт	Шакун В.М.	26.08.20	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение В

(обязательное)

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4

Приложение Г
(обязательное)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменений)	Дата внесения изменений	Ф.И.О. осуществляющего внесение изменений	Подпись лица вносившего изменения
		измененных	замененных	новых	аннулированных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Д
(обязательное)

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировка замечаний
1	2	3	4

Запрещается несанкционированное копирование документа